



Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)

---

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования**

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ С.В.Пантюшина

(подпись)

«29» августа 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Отрасли психологии, психологическая практика и психологическая служба

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| Уровень высшего образования:                           | магистратура                      |
| Квалификация выпускника:                               | магистр                           |
| Направление подготовки:                                | 37.04.01 Психология               |
| Направленность (профиль)<br>образовательной программы: | Психология развития и образования |

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)

---

**1. Цели освоения дисциплины:** формирование целостных представлений об основных отраслях психологии, видах психологических практик, целях, задачах, структуре, направлениях работы психологической службы в целом и в различных сферах общественной жизни, развитие умений планировать работу психолога в различных учреждениях и устанавливать продуктивные профессиональные отношения.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Проектирование образовательных программ подготовки психологов, Менеджмент в образовании, прохождению производственной и педагогической практики.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин бакалавриата: Введение в профессию, Психология развития и возрастная психология, Профессиональная этика психолога.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** историю становления практической психологии, способы получения психологических знаний в исторической перспективе, характеристики психических процессов, состояний, свойств личности, закономерности социального бытия личности, основные задачи, направления деятельности профессионального психолога, способы использования психологического диагностического, коррекционно-развивающего инструментария

**Уметь:** определять основные направления практической работы психолога, анализировать основные подходы к изучению психических явлений, планировать и осуществлять проведение исследования психических явлений, обоснованно подбирать соответствующий проблеме психологический инструментарий.

**Владеть:** применением основных психологических методик для проведения различных видов психологической деятельности, навыками установления профессионального контакта, профессиональной позицией психолога.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры



Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)

общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально-значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой в) профессиональные (ПК):

ПК-1: Способен выявлять актуальные научные проблемы в своей области специализации, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению.

### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- методы и способы психологического просвещения населения (ОПК-7.1.4)
- принципы, правила и нормы практической деятельности психолога; (ОПК-9.1.1)
- профессиональные функции и виды деятельности психолога в организациях разного типа; (ОПК-9.1.4)
- этические нормы и принципы работы практического психолога (ОПК-9.1.5)

#### **Уметь:**

- аналитически обрабатывать информацию и синтезировать новое знание; собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области (УК-1)
- осуществлять просветительскую деятельность по повышению психологической культуры различных категорий населения; (ОПК-7.2.2.)
- осуществлять психопрофилактическую деятельность по предупреждению отклонений в социальном и личностном статусе, а также нарушений психического здоровья населения (ОПК-7.1.3)
- грамотно применять общепрофессиональные знания научно-исследовательской и практической деятельности в организациях разного типа; (ОПК-9.1.3)

#### **Иметь навыки:**

- навык проработки проблемы профессиональной деятельности с привлечением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности (УК-1)
- профессионального мышления, необходимые для психопрофилактической и просветительской деятельности (ОПК-7.3.3.)

**Добавить ПК-1!**

### **4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа),

#### **4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Семестр | Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения) | Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения) |
|-------|---------------------------|---------|--|---|
|-------|---------------------------|---------|--|---|



Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)

|    |   |   | Занятия<br>лекцион-<br>ного типа | Занятия<br>семинар-<br>ского типа | Формы промежуточной<br>аттестации          |
|----|---|---|----------------------------------|-----------------------------------|--|
| 1. | Методологические проблемы практической деятельности психолога.                | 1 | 1                                | 2                                 | Опрос                                      |
| 2. | История и современное состояние психологической службы в России и за рубежом  | 1 | 0,5                              | 1                                 | Опорный конспект                           |
| 3  | Основные формы и направления работы практического психолога.                  | 1 | 1                                | 2                                 | Опорный конспект<br>Самостоятельная работа |
| 4  | Основные виды психологических практик.  | 1 | 1                                | 1                                 | Опорный конспект<br>Самостоятельная работа |
| 5  | Нормативные документы, регламентирующие деятельность практических психологов. | 1 | 0,5                              | 1                                 | Опорный конспект<br>Самостоятельная работа |
| 6  | Планирование деятельности психолога в различных сферах общественной жизни     | 1 | 1                                | 2                                 | Опорный конспект<br>Самостоятельная работа |
| 7  | Этические нормы деятельности практического психолога.                         | 1 | 1                                | 1                                 | Опорный конспект<br>Самостоятельная работа |
| 8  | Система профессиональных отношений психолога.                                 | 1 | 1                                | 2                                 | Опорный конспект<br>Самостоятельная работа |
| 9  | Проблемы профессиональной позиции и профессионального развития психолога      | 1 | 1                                | 2                                 | Опорный конспект<br>Самостоятельная работа |
|    | <b>Итого по дисциплине</b>  |   | <b>8</b>                         | <b>14</b>                         | <b>Экзамен</b>                             |

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### Тема1. Методологические проблемы практической деятельности психолога

Увеличение интереса к методологическим проблемам психологии. Методологические основы деятельности практического психолога. Психологическая информация и способы её получения. Взаимосвязь психологической теории и практики. Социальный заказ на деятельность практического психолога.



## **Тема 2. История и современное состояние психологической службы в России и за рубежом**

Первый опыт использования психологических знаний для решения прикладных проблем. Становление психологической службы за рубежом. Решение психологических проблем в рамках педологии. История становления психологической службы образования. Эксперимент НИИ общей и педагогической психологии АПН СССР по внедрению педагогов-психологов в образовательные учреждения. Психологическая служба России в современных условиях.

### **Тема 3. Основные формы и направления работы практического психолога.**

Научное, прикладное и практическое направления работы психолога. Психопрофилактическая работа психолога: значение, основные направления, формы работы. Психодиагностическая работа: проблемы, основные задачи, этапы и формы реализации, правила достоверности и этичности. Получение психологической информации. Коррекционно-развивающая работа: основные принципы, виды, подходы. Программы коррекционно-развивающей работы. Консультативная работа психолога. Индивидуальное и групповое консультирование. Критерии эффективности работы психолога.

### **Тема 4. Основные виды психологических практик.**

Основные виды психологических практик и особенности их реализации в различных сферах деятельности психолога. Психологическое сопровождение как одна из форм построения деятельности психолога.

### **Тема 5. Нормативные документы, регламентирующие деятельность практических психологов.**

Положение о работе психолога. Статус психолога. Права и обязанности. Организация рабочего времени. График работы. Документация практического психолога: план работы, программы профилактической, диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной работы, журналы учёта форм работы, отчётность Система подчинения.

### **Тема 6. Планирование деятельности психолога в различных сферах общественной жизни**

Определение миссии психологической службы образовательного учреждения, её основных целей и задач. Выделение психологической составляющей проблем и задач учреждения. Планирование работы психологической службы как составляющей общего плана работы учреждения. Планирование совместных с другими службами мероприятий.

### **Тема 7. Этические нормы деятельности практического психолога.**

Проблема нормативной и этической регуляции деятельности практического психолога. Этический кодекс психолога: общие положения, отношения с клиентами, получение информации, коррекция психологических качеств, научные исследования, публичные выступления, конфиденциальность.

### **Тема 8. Система профессиональных отношений психолога.**

Проблема «своей» и «чужой» практики. Профессиональные и личные отношения. Модели построения отношений. Отношения с руководством, коллегами, разными группами клиентов. Особенности построения отношений в государственных и коммерческих структурах. Требования к построению отношений психолога. Взаимодействие со смежными специалистами.

### **Тема 9. Проблемы профессиональной позиции и профессионального развития психолога**



Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)

---

Профессиональная позиция психолога: содержание, особенности формирования. Планирование профессионального роста. Особенности профессионального становления специалиста. Правила безопасности и психогигиены работы психолога. Возможности повышения квалификации. Индивидуальные программы самосовершенствования. Проблемы личностного роста. Соотношение личного и профессионального в работе и в жизни практического психолога.

### **5. Образовательные технологии**

Технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, подготовка докладов с презентациями по темам, поиск источников информации в Интернете, работа с материалами, размещенными на сайтах и образовательных порталах, разбор и анализ методологических проблем современной теоретической и практической психологии;

При организации семинаров используются активные методы обучения: дискуссии, дебаты, конференции с взаимооценкой и самооценкой докладов и т.д.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельную работу студентов обеспечивают: подробное описание разделов дисциплины (табл. 4.1. РП) тем семинарских и практических занятий (Приложение 1 к РП), темы для докладов, предоставляемые преподавателем.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается информационным ресурсом методического кабинета №302, информационным ресурсом библиотеки преподавателя, интернет – ресурсами.

### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

С целью текущего контроля учебной деятельности студентов используется краткий опрос, проводимый на каждом семинарском занятии, а также самостоятельная разработка темы. К зачёту допускаются студенты, усвоившие темы курса, написавшие работу по характеристике психологической службы одной из отраслей социальной жизни общества, проблемам современной психологической службы

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Мальцева Т. В. , Реуцкая И. Е. Профессиональное психологическое консультирование: учебное пособие. Москва: Юнити-Дана, 2015. - 44 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117055&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117055&sr=1)

2. Пономарева, И.М. Работа психолога в кризисных службах : учебное пособие / И.М. Пономарева. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 198 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98238-049-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277347>

#### **Дополнительная литература:**



Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)

---

1. Абрамова, Г.С. Практическая психология : учебное пособие / Г.С. Абрамова. - Москва : Прометей, 2018. - 541 с. : ил. - ISBN 978-5-906879-70-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483174>
2. Ишкова М. А. Основы психологического консультирования: учебно-методическое пособие. Москва: Флинта, 2015. – 115 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=461088&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461088&sr=1)
3. Журавлев А. Л. Актуальные проблемы социально ориентированных отраслей психологии. [Электронный ресурс]/- Москва: Институт психологии РАН, 2011. – 560 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=86288&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=86288&sr=1) 3. Актуальные проблемы теории и практики современной психологии: учебное пособие. . [Электронный ресурс]/ Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. – 114 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book>

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные пособия, электронные пособия (презентации), печатные пособия (тесты).

**Автор рабочей программы дисциплины:** доцент, кандидат психологических наук Раскумандрина М.Е.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры непрерывного психолого-педагогического образования



Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)

---

«\_\_29\_\_» \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2024\_\_ г., протокол № \_\_1\_\_

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от «27» августа 2025 года

Согласовано:

Руководитель ОП С. В. Пантюшина

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)